

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры начальных классов</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « 26 » <u>августа</u> 2022 года</p> <p> Зав. кафедрой Корсакова С.В.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p> <p> Гладченко О.Д. Приказ № <u>471</u> от « 1 » <u>09</u> 2022 года</p>
---	---

Рабочая программа
внеурочная деятельность
«История родного края»
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет
4 «А», «Б», «В» класс

Составители:

учителя начальных классов

Харитоновна Ю.Ф., Иванова Т.И., Фомченкова Е.Н.

Калининград, 2022 г.

Пояснительная записка к программе по краеведению «Моя малая Родина»

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы.

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам, Калининградской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея и исследовательских работ учащихся, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только Калининграда, но и Калининградской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению, на мероприятиях школьного музея. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей Калининградской области, растительным и животным миром, водными ресурсами региона. Узнают так же о полезных ископаемых, экологическом здоровье края, о памятниках истории и культуры, а так же совершат заочные путешествия по основным городам Калининградской области.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Цели программы:

- Приобщать учащихся к истории Малой Родины.
- Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.
- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историческим и культурным наследием Калининградской области
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Основные задачи: передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

Задачи программы

Изучение прошлого и настоящего своей Малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и области. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. Активизация поисковой деятельности учащихся. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения. Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Методические приемы:

Исследовательская деятельность. Поисковая деятельность. Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися. Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Формы проведения занятий:

Экскурсия. Конференции. Занятия Работа с документами. Исследовательская деятельность Создание презентаций, выставок.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию в музее архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся раз в неделю по часу.

Механизм реализации программы:

организация экскурсий в Областной краеведческий музей, Музей Янтаря, Королевские ворота, пешие экскурсии по городу и окрестностям; посещение архива города; сбор материалов; оформление материалов экспедиции; оказание помощи в создании и оформлении новых экспозиций школьного музея; участие в краеведческих конкурсах; приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “Моя Малая Родина”.

Проведение выставок, экскурсий, участие в районных и городских краеведческих конкурсах и мероприятиях.

Календарно-тематическое планирование по курсу краеведения «Моя малая Родина»

№ урока	Тема урока (дата)	Кол-во часов	Оборудование	Домашнее задание	Программное содержание
1	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1	Карта запада России, карта калининградской области, дополнительная литература, доска.	Уметь найти и показать область на карте,	Познакомить учащихся с особенностями Калининградской области, научить находить ее на карте
2	Немного истории. От Кёнигсберга до Калининграда (Музей Мирового океана)	1	Презентация мультимедиа, дополнительная литература.	Составить историческую справку – схему.	Предоставить учащимся краткую историческую справку края.
3	«Ворота Кёнигсберга». (экскурсия)	1	Презентация мультимедиа, фотографии, дополнительная литература.		Дать сравнительную назначения городских ворот в Кёнигсберге и современном Калининграде.
4	Балтийское море - наше сокровище. (экскурсия)	1	Изображения балтийского моря, фотографии, карта-схема побережья, дополнительная литература, доска. Презентация мультимедиа.	Нарисовать море, написать о своем отношении к морю.	Познакомить учащихся с особенностями и значением Балтийского моря
5	Куршская коса (экскурсия) Флора и фауна Куршской косы.	1	Изображения балтийского моря, фотографии, карта-схема побережья,	Информация о животных и растениях косы	Совершить экскурсию на косу, познакомить с ее особенностями.

			дополнительная литература.		
6	Великие люди Кёнигсберга. Гофман. Кант (остров Иммануила Канта)	1	Презентация мультимедиа, фотографии, дополнительная литература.	Сказки Гофмана	Познакомить с биографиями Канта и Гофмана.
7	Видео викторина. «Что мы узнали о нашем крае?»	1	Иллюстрации, Презентация мультимедиа.		Проверить уровень усвоения знаний.
8	Животный мир. Растительный мир области. (зоопарк)	1	Презентация мультимедиа. иллюстрации леса, фотографии животных, доклады.	Интересная информация	Дать представление о животных области.
9	Реки нашего края. Река Озера области. (Озеро Виштынец- экскурсия)	1	Презентация мультимедиа. Карта области, дополнительная литература.	Нанести на карту реки.	Дать представление о реках региона и их значении, учить работать с картой.

Список используемых источников:

- Амозова Е.Е. Перспективы развития Виштынецкого рекреационного района. – Калининград, 2001.
- Барина Г.М. Эколого-географические предпосылки создания Виштынецко-Сувальской охраняемой территории. // Экологические проблемы Калининградской области и Юго-Восточной Балтики: Сб. науч. тр./ Калинингр. ун-т.- Калининград, 1999. – С.25-30.
- Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А., Охраняемые природные территории мира. Национальные парки, заповедники, резерваты: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1985.
- Вуаулина В.Д. Наш край: Калининградская область.: Пособие по краеведению для среднего школьного возраста. – Калининград: Янтарный сказ, 1998.
- Виштынецкое озеро: природа, история, экология.: научное издание/ В.В. Орленок; Калининградский государственный университет., - Калининград, Издательство КГУ, 2001.
- Государственный Комитет по охране окружающей среды Калининградской области 1988-1998: Научное издание/ Госкомэкология РФ. – Ольштын: Варминска, 1998.
- Заповедники и национальные парки России. – М.: ЛОГАТА, 1998.
- История западной России: Рабочая тетрадь для школьников. 6-7 классы / Сост. Г,В, Кретинин, Под ред. Клемешева. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
- Кретинин Г.В. История западной России : Учебник. 6-7 классы/ Под редакцией А,П, Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
- Куршская коса – Государственный природный национальный парк. / Дарьялов А.П., Справочное издание, Калининград: Калининградская правда, 1994.
- Куршская коса: растения на песке / Алянскене С., Справочное издание. – Клайпеда: Спаудос практика, 2001.
- Литвин В.М., Дедков В.П. Природные ресурсы Калининградской области. – Калининград: Янтарный сказ, 1999. Памятники природы и другие особо охраняемые территории Калининградской области.: очерки природы/ В.М. Литвин, Справочное издание. – Калининград: Калининградская правда, 2003.
- Потемкина Т.А., Тамбовкина Т.Ю. Немецкий язык: от простого к сложному: учебное пособие кн. 1. – Калининград: Янтарный сказ, 1998.
- Схема охраны природы Калининградской области./ Цыбин Ю.А.- Калининград: Издательство TENAX MEDIA, 2004.
- Хупфер П. Балтика – маленькое море, большие проблемы / Перевод с нем. – М., Гидрометеиздат, 1982.