

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры начальных классов</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>26 сентября</u> 2022 года</p> <p>Зав. кафедрой Корсакова С.В.</p>	<p></p> <p>Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В. Гладченко О.А. Приказ № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>09</u> 2022 года</p>
--	--

Рабочая программа  
внеурочная деятельность  
«История родного края»  
Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 8-9, 9-10 лет  
2 «Б», 3 «Б» класс

Составители:  
учителя начальных классов  
Новицкая М.О., Зубарева В.А.

Калининград, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, которую нужно прививать с младшего возраста.

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению прошлого и настоящего родного края, его истории, природы, литературы, культуры.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю, богатому своей историей, своими людьми.

Цель системы краеведческого образования - создать условия для духовно - ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире, помочь ему правильно построить мир взаимоотношений: я - мой город - мой край - мое Отечество - Мир.

**Цель программы:** воспитать калининградцев - патриотов своего края, умеющих действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящих свою семью, школу, город, Россию.

### **Задачи программы:**

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;

- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
  - сохранение лучших традиций школы, района, города;
  - развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
  - организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- посещение исторических мест города;
  - привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

#### **Воспитательные задачи программы:**

- Пробуждение интереса школьников к прошлому и настоящему России, Калининградской области, нашей «малой Родины».
- Воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, шефство над историческими памятниками своего района, помощь ветеранам Великой отечественной войны и труженикам тыла
- Привить школьникам ответственности за будущее Калининградской области, своей «малой Родины», научить уважать прошлое и настоящее нашего края.
- Формирование навыков поисково – исследовательской работы в краеведческих отделах областной научной и областной детской библиотеках, историко – краеведческом музее, использование компьютерных технологий не только для поиска готового материала, но и для создания нового знания – виртуального музея «Прошлое и настоящее земли Калининградской»

#### **Формы проведения занятий:**

- лекции,

- беседы,
- встречи с краеведами, интересными людьми,
- работа в библиотеке, музее,
- подготовка сообщений.

### **Основные направления краеведческой работы:**

- Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях народов Калининградской области; знакомство с культурой края; изучение истории нашего края.
- Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром области;
- Патриотическое: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на 9 часов, по 0,25 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 2 класс

- 1. Вводное занятие. Наш Калининград. (1 час)**
- 2. Калининградский зоопарк. (1 час)**
- 4. Областной театр кукол. (1 час)**
- 5 Парки Калининграда:**
  - ✓ Центральный парк, Парк «Юность». (1 час)
  - ✓ Парки Калининграда: Южный парк, Ашманн парк. (1 час)
  - ✓ Парки Калининграда: Парк скульптур, Ботанический сад. (1 час)
- 6. Кинотеатры Калининграда. (2 час)**
- 7. Итоговое занятие. Викторина «Знатоки родного края». (1 час)**

### 3 класс

- 1. Вводное занятие. Наш Калининград. (1 час)**
- 2. Театры и кинотеатры Калининграда (7 часов):**
  - ✓ Областная филармония.
  - ✓ Областной драматический театр.
  - ✓ Областной музыкальный театр.
  - ✓ Дом искусств.
  - ✓ Кафедральный собор.
  - ✓ Альтернативные театры Калининграда.
  - ✓ Кукольный театр.
- 3. Итоговое занятие. Викторина «Знатоки родного края». (1 час)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«История родного города» 2 класс (9 ч)**

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
Вводное занятие. Наш Калининград.	1	Викторины,  интеллектуальные  игры, сообщения.
Калининградский зоопарк.	1	
Областной театр кукол	1	
Центральный парк, Парк «Юность».	1	
Парки Калининграда: Южный парк, Ашманн парк	1	
Парки Калининграда: Парк скульптур, Ботанический сад	1	
Кинотеатры Калининграда	2	
Итоговое занятие Викторина «Знатоки родного края»	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

**«История родного города» 3 класс (9 ч)**

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
Вводное занятие. Наш Калининград.	1	Викторины,  интеллектуальные  игры, сообщения.
Областная филармония.	1	
Областной драматический театр.	1	
Областной музыкальный театр.	1	
Дом искусств.	1	
Кафедральный собор.	1	
Альтернативные театры Калининграда.	1	
Кукольный театр.		
Итоговое занятие Викторина «Знатоки родного края»	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>2. Уважать свою семью, своих родственников, прививать любовь к родителям.</p> <p>3. Освоить роль ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник.</p>	<p>1. Владеть конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития области, города</p> <p>2. Использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;</p> <p>3. Владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества;</p> <p>4. Отработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;</p> <p>3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>4. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в работе в паре.</p>



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. – Калининград, 1989.
2. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининград: «Янтарный сказ», 2006
3. Галицкий КН. В боях за Восточную Пруссию. Москва: «Наука», 1970
4. Губин А. Б., Строкин В. Н. Очерки истории Кёнигсберга. – Калининград, 1991.
5. Калининградской области в воспоминаниях и документах. - Калининград: РГУ 2003
6. Кенигсберг- Калининград. Энциклопедический справочник. – Колганова Э.М. и Строкин В.П. Страницы памяти. Калининград: книжное издательство. 1985
7. П. П. Кучерявый. География Калининградской области. – Калининград, 1989.
8. Сечко Л. Край, в котором мы живем. Очерки истории Калининградской области. Калининград: «Янтарный сказ», 2008
9. Фёдоров Е.А. Леса янтарного края. – Калининград: 1990.
10. Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область? - Калининград: 2006.
11. Якшина Я. Прогулки по Кёнигсбергу. Калининград, 2010.