

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры начальной школой Протокол № <u>1</u> от «<u>26 августа</u>» 20<u>22</u> года</p> <p></p> <p>Зав. кафедрой Корсакова С.В.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова</p> <p></p> <p>Гладченко О.А. Приказ № _____ от «<u>29</u>» _____ года</p>
---	--

Рабочая программа
модуля внеурочной деятельности
«История родного города»
2 класс

Составители:
Афанасова Лариса Валентиновна
учитель начальных классов
Иванова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов

Калининград, 2022 г.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- лучшие традиции школы, района, города ;
- некоторые памятные места, памятники истории и культуры родного края;
- некоторые музеи, библиотеки и театры города;
- основные улицы, водоемы, растения и животные города.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- бережно относиться к природе;
- испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта восприятия окружающего мира;

1. Путешествие по Калининграду с Хомлиными (1ч)

2. Парки Калининграда (2ч)

Центральный парк.

Калининградский зоопарк

Ботанический сад.

3. Театры Калининграда (2ч)

Областной музыкальный театр.

Кафедральный собор.

4.Музеи (2ч)

Музей мирового океана.

Историко-художественный музей.

5. Памятники архитектуры (2ч)

Форты. Ворота.

Замки и кирхи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

« История родного города. 2 КЛАСС»

9часов

№	Темы программы	
1.	Путешествие по Калининграду с Хомлинами (1ч)	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», Определять план выполнения заданий во , внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края; . Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях Воспитательные задачи: знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
Парки Калининграда (2 часа)		
2.	Центральный парк. Калининградский зоопарк	Освоить роль ученика; формирование интереса (мотивации) к учению Определять план выполнения заданий во , внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
3.	Ботанический сад.	Владеть конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития области, города приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной ли-тературой, СМИ, архивными материалами; Воспитательные задачи стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят
Театры Калининграда (2часа)		

4.	Областной музыкальный театр.	Приводить примеры достопримечательностей города. Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях города. Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
5	Кафедральный собор.	
Музеи (2 часа)		
6.	Музей мирового океана.	Воспитательные задачи: знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
7.	Историко-художественный музей.	
Памятники архитектуры (2 часа)		
8.	Ворота. Форты.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», Определять план выполнения заданий во , внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края; . Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях Воспитательные задачи: знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
9.	Замки и кирхи.	

