

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры начальных классов</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>26 августа</u> 2022 года</p> <p>Зав. кафедрой Корсакова С.В.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p> <p>Гладченко О.А. Приказ № <u>771</u> от <u>«26» 09</u> 2022 года</p> 
---	--

Рабочая программа
внеурочная деятельность
«Истоки»
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет
3 «Б» класс

Составители:
учителя начальных классов
Новицкая М.О.

Калининград, 2022 г.

Пояснительная записка

Курс " Истоки" в 3 классе реализует идею активного воспитания, обучения и развития ребёнка по социокультурной педагогической технологии.

Технология проведения таких занятий раскрыта в пояснительной записке методического пособия Н. Ю. Твардовской " Истоки -3

Курс «ИСТОКИ» разработан на основе *социокультурного системного подхода*, что обеспечивает преподавателя:

- *знаниями по развитию управленческих и коммуникационных способностей, эффективными стратегиями образования;*
- *социокультурным инструментарием;*
- *активными формами обучения и воспитания;*
- *действенными составляющими социокультурного присоединения и социокультурных связей;*
- *технологиями эффективного обучения, позволяющими развивать целостное восприятие, мышление, чувство ребенка, его мотивацию к самосовершенствованию;*
- *действенными способами вознаграждения и показателями качества социокультурного образования;*
- *знаниями по развитию первоначальных социокультурных ценностей.*

Шаг за шагом учащиеся, преподаватели и родители приближаются к развитию социокультурной основы личности, приобретают социокультурный опыт (духовный, управленческий, коммуникационный, экологический и опыт самоутверждения).

Целевая установка предмета – приоритетность духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов *социокультурного системного подхода*, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Технологичность процесса – это гарантированность конечного результата образовательной деятельности. В основе методики лежат технологии эффективного обучения (истоковская педагогическая технология), являющиеся результатом взаимодействия социокультурных технологий и традиционных педагогических технологий, имеющегося педагогического опыта учителя.

Основная идея истоковской педагогической технологии – идея полноценного использования всех психических процессов, функций и свойств личности, в целом ресурсов человека.

Постепенно, шаг за шагом учитель присоединяется к психическим функциям восприятия, мышления, впечатления, развивает их. Важно, чтобы это присоединение было последовательным.

В результате использования социокультурных технологий у детей появляется способность работать результативно, открываются неограниченные возможности учащихся в самоутверждении.

Общие цели предмета:

1. Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
2. Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;
3. Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
4. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого во 2-ом классе учебного курса. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3»

Базовое содержание курса объединено в четыре тематических блока: «*Вера*», «*Надежда*», «*Любовь*», «*София*». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злomu слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость.

Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

По итогам третьего года обучения учащиеся:

-осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта:

- культурно-исторической,
- информационно-методологической,
- социально-правовой,
- экологической, культуры здоровья:

Результаты освоения курса «Истоки»

3 класс

Личностными результатами изучения курса «Истоки» в 3-м классе является формирование следующих умений:

Активное освоение духовно-нравственных ценностей нашего общества.

- Целостное восприятие окружающей социальной жизни.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Истоки» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу,

- составлять план и последовательность действий,
- выполнять учебные действия,
- сравнивать способ действия и его результат с эталоном,
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения,
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить,
- устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели,
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно,
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки,
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, тетрадь),

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи,
- добывать новые знания:
 - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация),
 - наблюдать и делать самостоятельные выводы,
 - поиск и выделение необходимой информации,
 - перечитывать текст с целью оценки смысла всего текста, соотнесения его названия и содержания, поиска нужных частей текста,
 - ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений,
 - находить нужную дидактическую иллюстрацию,
 - работать с двумя источниками информации (учебной книгой, тетрадью),
 - сопоставлять условные обозначения учебника и тетради,

Коммуникативные УУД:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь,
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию,
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи,
- слушать и понимать речь других,
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Истоки» в 3-м классе является формирование базового социокультурного ряда:

1. Вера. Верность. Правда. Честь. 2. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. 3. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. 4. София. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- иметь представление о семейных реликвиях и святынях их дома,
- усвоить основные виды работ земледельца,
- формировать ощущение, какие слова радуют, какие - вразумляют, а какие – утешают.

Развивать умения и навыки:

- коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,
- информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

**Календарно – тематическое планирование по истокам
(0,5 ч. в неделю, 17ч. в год)**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Элементы дополнительного содержания	Оснащение
1	ВЕРА	Вводный урок	1	Рассказ о программе и учебнике. Легенда о Вере, Надежде, Любви, и матери их Софии. Три	Вера. Надежда. Любовь. София. Тело. Душа. Дух. Понимать	Ресурсный круг "Какие знания дает предмет Истоки?"	презентация

				составляющие человека	вышеперечисленные понятия, уметь Верность - знак веры. Присяга, клятва - признаки верности рассуждать и строить высказывания оперируя ими.		
2	ВЕРА	Верность	1		Преданность. Надежность. Верность. Твердость. Узнать о военнослужащих, понимать что такое клятва и кто может ее давать. Почему в православии клясться – грех?	Ресурсный круг "Верность Родине" (развивающий)	
3	ВЕРА	Правда	1	Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем	Правда и кривда. Изучить легенду, подобрать пословицы о «лжи и правде»	Работа в паре "Пословицы о правде" (развивающий)	
4	ВЕРА	Честь	1	Береги честь смолоду. Поклон преподобному Сергию Радонежскому	Честь. Доблесть. Почести. Ордена. Слава. Подготовить сообщение о полководцах.	Работа в паре "Честь" (развивающий)	презентации и детей, фотографии полководцев
5	НАДЕЖДА	Надежда.	1	Значение слова "надежда". Надежда не	Надежда на свои силы и опыт поколений.	Ресурсный круг "как в жизни	презентация

				должна умирать	Терпение. Уныние и отчаяние.	человеку помогает надежда?" (развивающий)	
6	НАДЕЖДА	Согласие	1	Согласие - лад в деле, в отношениях, в словах	Согласие. Лад.	Ресурсный круг. "Строительство моста" (развивающий)	презентация
7	НАДЕЖДА	Терпение		Научись терпеть в малом - вытерпишь и в большом	Терпение. Согласие. «Терпение и труд – все перетрут». Зачем человеку трудиться. Кто такой лодырь? тунец?	Ресурсный круг "Самый терпеливый человек" (развивающий)	презентация, картины
8	НАДЕЖДА	Послушание		Послушание опыту, послушание совести. Законопослушание	Послушание. Совесть. Своеволие. Понимать, что если человек проявляет своеволие, то обязательно последует наказание или недовольство.	Работа в четверке "Послушание" (развивающий)	презентация картина
9	НАДЕЖДА	Обобщающий урок по разделу.	1	Повторение	Послушание. Совесть. Своеволие Закрепить полученные знания и уметь их изложить в мини сочинении-рассуждении.	Работа в четверке "Надежда - устремление к доброму исходу дела" (оценивающий)	презентация

10	ЛЮБОВЬ	Любовь		Великая сила любви. Любовь к ближнему	Любовь. Дружба	Работа в четверке "В чем проявляется любовь к ближнему?" (развивающий)	выставка детских работ о дружбе, презентация
11	ЛЮБОВЬ	Любовь	2	Любовь в семье. Единство. Лад	Любовь. Дружба. Подготовить фотографии семьи, где вся семья соединена воедино.	Ресурсный круг "Почему любовь - это руд души?" (развивающий)	презентация , фотографии
12	ЛЮБОВЬ	Милосердие	1	Милосердие в деле. Благотворительность	Повесть о Петре и Февронии. Письмо. Понимать для чего существуют благотворительные фонды, каждый человек может быть благотворителем и жертвователем.	Ресурсный круг "Милосердие" (развивающий)	
13	ЛЮБОВЬ	Доброта	1	Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине	Доброта. Притча. Понимать назначение притчи, уметь находить скрытый смысл .	Работа в четверке "Доброта истинная и ложная", (развивающий)	презентация
14	ЛЮБОВЬ	Покаяние	1	Покаяние — признание своей вины. Ступени покаяния	Исповедь. Раскаяние. Таинство исповеди. Как готовится к исповеди, для чего	Работа в четверке "На пути покаяния" и "Покаяние" (развивающий)	видеофильм

					она нужна.		
15	СОФИЯ	Ум да разум Истина	1	Ум познает и запоминает -разум смысл постигает	Ум. Разум. Для чего необходимо постигать науку.	Работа в четверке "Ум да разум" (развивающий)	презентация
16	СОФИЯ	Знание и мудрость	1	Мудрость - соединение истины, правды и любви	Правда. Любовь. Истина. Подготовить сообщение о мудрецах	Ресурсный круг "Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?" (развивающий)	картины мудрецов презентация
17	СОФИЯ	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	1	Вернуться к началу учебника	Повторение пройденного за год. Почему Вера, Надежда и Любовь Родные сестры. Подготовить житие святых.	Работа в четверке "Истоки победителя" (развивающий) Работа в четверке "Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви?" (оценивающий)	