

ПРОЕКТ (ПРОГРАММА)

по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в городе Калининграде. Его красивая природа привораживает жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем.

Лагерные смены дают большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Многое связывает человека с местом, где он родился, вырос, где познал первые уроки жизни. Василий Александрович Сухомлинский писал: «Есть святыни, которые ни с чем невозможно ни сопоставить, ни сравнить. Это – Родина, Отечество, сыновняя верность, преданность земле, где ты родился и осмыслил себя, народу, который взрастил и вскормил тебя».

В школе работает музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом. Организуются экскурсии в музей. Наши учащиеся посещают также музеи Калининградской области. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю области, города, улицы, района и т. д.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Однако именно в летний период увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Летом есть прекрасная возможность в условиях лагеря продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимо отметить, что на современном этапе в школе очень важно воспитывать на профессиональном уровне в детях культуру поведения, прививать навыки личной безопасности и формировать ответственное отношение к ценности своей жизни и жизни окружающих.

Большая же роль в воспитании у детей духовно-нравственных, гражданско-патриотических и здоровьесберегающих ценностей отводится лагерю с дневным пребыванием.

Разрабатывая форму реализации программы лагеря, мы остановились на игре - путешествии «По дороге с облаками» (далее Программа).

Программа разработана для обучающихся 7-17 лет.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся в летний период:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эколого-краеведческое;
- безопасность дорожного движения.

Цель Программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие духовному, нравственному и физическому здоровью детей.

Задачи программы:

- Сохранить и укрепить здоровье детей
- Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей
- Познакомить с природой и традициями родного края
- Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
- Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, при пожаре, в местах большого скопления людей и т.д.
- Способствовать формированию умения составления исследовательских и творческих проектов, умения интерпретировать полученную

информацию в виде фото и видео презентаций, концертных и театрализованных номеров и т.д.

- Способствовать воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей

Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создаёт особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в оздоровительном лагере помогает ребенку творчески проявить себя, самореализоваться.

Концептуальные основы Программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

Принципы реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей предполагает соблюдение следующих принципов:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации Программы.
7. **Принцип наглядности** данной Программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «По дороге с облаками»
Основной разработчик Программы	Мария Альбертовна Селиверова, заместитель директора
Руководитель Программы	Мария Альбертовна Селиверова, заместитель директора, начальник лагеря
Место проведения (наименование учреждения, осуществляющего реализацию Программы)	МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.
Адрес учреждения	Ул. м. Баграмяна, д.34
Телефон	8 (4012) 453762
Форма проведения лагеря, название	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Ласточка»
Срок реализации	Июнь 2022 года
Количество и продолжительность смен	1 смена - 01.06.- 01.07.
Охват детей, наполняемость лагеря	150 чел.
Количество и возраст участников находящихся в социально-опасном положении, «группы риска», состоящих на учете в КДН	15 человек (10%) возраст – 7-14 лет
Режим дня	<p>Режим дня:</p> <p>8.30 – 9.00 – сбор детей, зарядка</p> <p>9.00 – 9.15 – утренняя линейка (постановка задачи дня для каждого отряда)</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00-12.30 – работа по плану отрядов, работа исследовательских и творческих мастерских</p> <p>12.30 – 13.30 – спортивно-оздоровительные мероприятия</p> <p>13.30 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 14.30 – рефлексия, подведение итогов дня, обсуждение выполнения поставленных</p>

	задач по подготовке исследовательских и творческих проектов.
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Источник финансирования	Средства городского бюджета, родительская плата

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Программа реализуется через следующие **направления деятельности**:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эколого-краеведческое;
- безопасность дорожного движения.

Согласно этим направлениям содержание работы **состоит из блоков**:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК «Я И МОЙ ГОРОД»



Раздел «КАЛИНИНГРАД И ЕГО ПРОШЛОЕ» включает в себя:

- изучение истории города Калининграда и Калининградской области, через посещение исторических музеев, исторических памятников, мемориалов, библиотек;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда;
- разработка, подготовка и презентация исследовательского, творческого Проекта «Калининград и его прошлое» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

Раздел «КАЛИНИНГРАД СЕГОДНЯ» включает в себя:

- изучение населения города Калининграда и Калининградской области, традиций и праздников через посещение учреждений культуры, театров, музея Янтаря, Историко-художественного музея, Картинную галерею и т.д.;
- встречи с интересными людьми: писателями, сотрудниками различных служб (МЧС, ГИБДД и т.д.);
- разработка, подготовка и презентация исследовательского творческого Проекта «Калининград сегодня» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

Раздел «Я В МОЕМ ГОРОДЕ» призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к изучению природы родного края, бережному отношению к ней, а также воспитание духовно-нравственных ценностей и развитие творческих способностей у детей. Включает в себя:

- беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми;
- помощь ветеранам труда и пожилым жителям города;
- трудовой десант (облагораживание пришкольной территории, памятников и мемориалов, закрепленных за МАОУ лицеем 35 им. Буткова В.В.
- конкурсы, творческие проекты (фото-проекты, видео-проекты, концертные номера, постановка сказок, миниатюр о своем городе)
- выставки рисунков «Калининград 2030», «Город моей мечты»;
- разработка, подготовка и презентация исследовательского творческого Проекта «Я в моем городе» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- организация двигательной активности (утренняя зарядка, минутки здоровья, экскурсии и прогулки);
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- обеспечение рационального питания;
- профилактическая работа и закаливание;
- спортивные праздники, игры, эстафеты
- встречи с медицинским сотрудником, беседы по здоровьесбережению

БЛОК БЕЗОПАСНОСТИ включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности,

антитеррористической безопасности через проведение бесед, игр, викторин, инструкций по ТБ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают путешествие. Каждый ребенок является «пешеходом». Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря).

Игра развивается в течение 21 дня (за исключением воскресений и дней проведения ЕГЭ), т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествия. Всего 21 привал – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом с картой путешествия планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «По дороге с облаками» через игру-путешествие.

Древние мудрецы говорили, что дорога – это жизнь. Каждый из нас идет своей дорогой. Представим на миг нашу Землю, и дороги, как тонкие космические меридианы и параллели, оплетающие её всю. И каждый из нас сможет увидеть, как тропинки сливаются в широкие просторные дороги.

По одной из таких Дорог мы и отправимся в путешествие. Пройти по ней нелегко. Идущему необходимо проявить фантазию, силу и ловкость, мужество и мудрость, терпение и трудолюбие. Познать тайны Дороги, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество и доброта.

Участвуя в игре-путешествии, участники Программы смогут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с природой родного края, с культурой и народными традициями города и области, расширить свои представления о дорожной безопасности. «По дороге с облаками» - это каждодневная (21 день – за исключением воскресений и дней проведения ЕГЭ) разнообразная остановка на Дороге с облаками.

Содержание остановок:

Центром всего является ЦУП – Центр Управления Путешествием. Каждому дню недели соответствует свой привал, своя остановка:

- Дорога встреч
- Дорога дружбы
- Островок безопасности

- Остановка подвижных игр
- Дорога приключений
- Ромашковая поляна
- Перекрёсток «Зелёный дом»
- Дорога с облаками
- Перекрёсток испытаний
- Станция спортивная
- Дорога в прошлое
- Дорога юмора
- Дорога странствий
- Поляна сокровищ
- Вокзал желаний
- Дорога в будущее
- Трудовой десант
- Станция творчества
- Сказочный лес
- Станция кинематографа
- Город моей мечты (итоговая станция – защита крупных проектов по изучению города Калининграда: «Калининград и его прошлое», «Калининград сегодня», «Я в моем городе», подведение итогов лагеря)

В течение смены на каждой остановке участники могут побывать в «Школе Светофорика» (безопасность дорожного движения), «Клубе следопытов» (патриотическо-краеведческое направление), «В гостях у Лесовичка» (эколого-туристическое направление), раскрыть секреты Айболита (спортивно-оздоровительное направление); и т.д. - каждому дню – свой привал.

Каждый день на Дороге зажигаются «огоньки», которые символизируют участие отряда в делах Дороги:

Красный огонёк – все на дороге любят вас, вы постарались по «полной программе».

Желтый огонёк – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания.

Зелёный огонёк – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов на новом привале. Из маленьких «огоньков» получается один большой в конце привала, что символизирует активность всего отряда.

Все воспитанники лагеря делятся на **5 разновозрастных отрядов**. Каждый отряд планирует свою работу с учётом поставленных задач по подготовке Проектов. Каждый отряд в составе 26-27 отправляется в путешествие по Дороге с облаками для работы исследовательских или творческих мастерских.

В первый день смены оформляется дневник лагеря. В нём, кроме информации об атрибутике отряда, ежедневно дети записывают свои ощущения, чувства, размышления о прожитом дне.

В конце каждой недели в актовом зале лица собираются все участники Программы для демонстрации и защиты небольших проектов по результатам

недели. Проекты демонстрируются в виде творческих номеров, фото и видео презентаций с использованием музыкально-технического оборудования.

В конце смены участниками Программы проводится большое отчетное мероприятие по реализации проектов, направленных на изучение города Калининграда: «Калининград и его прошлое», «Калининград сегодня», «Я в моем городе», подведение итогов лагеря).

План мероприятий по реализации Программы лагеря. (1, 2 смена)

Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
Задача 1. <i>Сохранить и укрепить здоровье детей</i>			
Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию	участники лагеря
«В гости к Айболиту»- медицинское обследование детей.	1 раз в неделю	медицинский работник	участники лагеря
Секреты Айболита: «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Секреты Айболита: «Закаливание. Принятие воздушных и солнечных ванн»	2 июня 2022 года	медицинский работник	участники лагеря
Секреты Айболита: «Осанка – основа красивой походки»	5 июня 2022 года	воспитатели	участники лагеря
Секреты Айболита: «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	5 июня 2022 года	воспитатели	участники лагеря
Секреты Айболита: «Здоровая пища для всей семьи»	5 июня 2022 года	воспитатели	участники лагеря
Секреты Айболита: «Зелёная аптека». Лесные	7, 18 июня 2022 года	Воспитатели. инструктор по	участники лагеря,

соревнования		физ.воспитанию	родители
Секреты Айболита: «Чтобы уши слышали»	16 июня 2022 года	воспитатели, мед. работник	участники лагеря
Секреты Айболита: «Как поднять себе настроение»	1 раз в неделю	психолог	участники лагеря
Секреты Айболита: «Берегите зрение»	23 июня 2022 года	мед. работник	участники лагеря
Секреты Айболита: «Движение - жизнь» (весёлые эстафеты)	30 июня 2021 года	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию	участники лагеря
Секреты Айболита: игра-путешествие «Азбука здоровья».	24-25 июня 2022 года	воспитатели	участники лагеря

Задача 2.

Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей

«На старт!» (спортивно-оздоровительный час) · Игры на знакомство и взаимодействие "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры". Упражнение «Цветные ладони»	1 июня 2022 года	Воспитатели, психолог, педагоги доп. образования	участники лагеря
«Поляна развлечений» Открытие настольной игротеки.	2 июня 2022 года	воспитатели	участники лагеря
Весёлая игротека: игра на взаимодействие «А я еду, а я заяц, а я тоже». Минифутбол. «Мне смеётся зелёное лето с прожилками жёлтых цветов» - конкурс рисунков на асфальте	5 июня 2022 года	Воспитатели, педагоги доп. Образования. Инструктор по физ.воспитанию	участники лагеря
«Путешествие в страну	8 июня 2022 года	воспитатели	участники

игр» (разучивание народных игр)			лагеря
Посещение зоопарка	09 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
Весёлая игротека: подвижные игры: «Салки-пересалки»	12 июня 2022 г.	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию	участники лагеря
Посещение парка отдыха	19 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
«Танцуй пока молодой» - танцевальная программа	26 июня 2022 г.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	участники лагеря
Спичечная эстафета	21 июня 2022 г.	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Конкурсная программа «Клип-кляп»	26 июня 2022 г.	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
«Хорошо играть вдвоём» (настольный теннис, шашки, шахматы)	В течение смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Весёлая игротека: игры на внимательность: «По алфавиту», «Шишки, желуди, орехи», «Нос, пол, потолок»	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
«Шоу «Каракули»	05 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
Круговая эстафета. Шарикиада	24 июня 2022 г.	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию	участники лагеря
«Танцевальный коктейль» - конкурсная программа	01 июля 2022 г.	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
«Путешествие в страну игр» (разучивание народных игр)	В течение смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Посещение библиотеки	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
Ярмарка «Волшебный сундучок, награждение памятными подарками детей»	01 июля 2022 г.	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря

Поездка на море	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию	участники лагеря
Задача 3. <i>Познакомить с природой и традициями родного края</i>			
Экскурсия в историко-художественный музей	02 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
День русского языка	06 июня 2022 г.	воспитатели	Участники лагеря
Экскурсия в музей Янтаря	10 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
350 лет со дня рождения Петра I (экскурсия во Фридрихсбургские ворота)	09 июня 2022 г.	воспитатели	Участники лагеря
Посещение библиотеки им. Гайдара	1 раз в неделю	воспитатели	участники лагеря
Экологическая кругосветка. Игра «Экологические советы на каждый день»	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
Экскурсия на Куршскую косу	29 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря, родители
«Семейный калейдоскоп», посвящённый Дню семьи, любви и верности (изготовление семейной газеты лагеря); представление «Визитка моей семьи»	08 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря, родители
Акция «Игры моих родителей в детстве»	В течение смены	воспитатели	участники лагеря, родители
«Поэты и писатели о родном крае»	В течение смены	Воспитатели, зав. библиотекой	участники лагеря
Экскурсия в Музей мирового океана	01 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
Экскурсия в Музей Балтийского Флота	17 июня 2022 г.	воспитатели	участники лагеря
Спортивно-интеллектуальная игра «Улитка»	В течение смены	Воспитатели. инструктор по физ.воспитанию	участники лагеря, родители

Задача 4.

Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми

Сбор значков. Знакомство с ребятами «Давайте знакомиться – будем дружить»	01 июня 2022 г	воспитатели	участники лагеря, родители
Выборы органов самоуправления в лагере. Создание отрядов. Распределение обязанностей.	01 июня 2022 г.		
«Вместе весело шагать по просторам» (внутриотрядное дело).	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
Игры на знакомство. Конкурс «Моя визитка».	01 июня 2022 г.	Воспитатели, психолог	участники лагеря
«Лагерь - одна семья» (общелагерное дело) · Игры на сплочение коллектива «Вот компания, какая!» · Коллективное планирование	В течение смены	Воспитатели, психолог	участники лагеря
Игры на знакомство и взаимодействие "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры". Упражнение «Цветные ладони»	В течение смены	Воспитатели, психолог	участники лагеря
«Вот оно какое, наше лето!» - открытие лагеря. Оформление отрядных уголков.	01-05 июня 2022 г.	Воспитатели, психолог	участники лагеря
Посещение центра по атомной энергии на командных занятиях по	В течение смены	воспитатели	участники лагеря

развитию логики			
Весёлая игротека: игра на взаимодействие «А я еду, а я заяц, а я тоже»	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
Смотр отрядных уголков.	В течение смены	воспитатели	участники лагеря
Межотрядная игра на сплочение коллектива «Дорога дружбы»	В течение смены	Воспитатели, психолог	участники лагеря
«Хорошо играть вдвоём» (настольный теннис, шашки, шахматы)	В течение смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Подготовка творческих выступлений к защите проектов	В течение смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Разработка, подготовка и защита проектов <u>«Калининград и его прошлое»</u> , <u>«Калининград сегодня»</u> , <u>«Я в моем городе»</u>	Последняя неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители
Лагерная «свеча», подведение итогов смены.	01 июля 2022 г.	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители, гости

Задача 5.

Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, при пожаре, в местах большого скопления людей и т.д.

Общие правила поведения и режим дня в лагере.	01 июля 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря
Просмотр фильма «Электробезопасность»	02 июня 2022 г.	Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ	участники лагеря
Школа Светофорика: «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	01 июня 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря
Школа Светофорика: «В стране дорожных знаков». Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра»	05 июня 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря

Встреча с инспектором пожарной безопасности	22 июня 2022 г.	Воспитатели, инспектор МЧС	участники лагеря
Школа Светофорика: «Мой друг велосипед. Вождение велосипеда». Просмотр мультфильма «Про котёнка Женю и правила движения»	16 июня 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря
Беседа антитеррористической направленности	02 июня 2022 г.	Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ	участники лагеря
«Осторожно на воде!»	26 июня 2022 г.	Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ	участники лагеря
Подготовка творческих выступлений к защите проектов по ПДД	Последняя неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители
<p>Задача 6.</p> <p><i>Способствовать формированию умения составления исследовательских и творческих проектов, умения интерпретировать полученную информацию в виде фото и видео презентаций, концертных и театрализованных номеров и т.д.</i></p>			
Обучающее занятие «Загадочное слово Проект»	1 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Обучающее занятие «Виды проектов»	1 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Занятие «Мое участие в проекте»	2 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Обучающее занятие «Поиск и сбор информации»	1 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Обучающее занятие по созданию фото и видео презентаций	2 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря
Подготовка творческих выступлений к защите проектов по ПДД	В течение смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители

Творческие выступления отрядов	4 неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители
Разработка, подготовка и защита проектов <u>«Калининград и его прошлое»</u> , <u>«Калининград сегодня»</u> , <u>«Я в моем городе»</u>	Последняя неделя смены	Воспитатели, педагоги доп. образования	участники лагеря, родители, гости
<p>Задача 7. <i>Способствовать воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей</i></p>			
Экскурсия в Художественную галерею	2 неделя смены	Воспитатели	участники лагеря
Экскурсия в музей «Блиндаж»	29 июня 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря
Посещение школьного музея лица 35 им. Буткова В.В.	12 июня 2022 г.	Воспитатели, зав. школьным музеем	участники лагеря
Экскурсия по местам боевой славы Калининградской области	В течение смены	Воспитатели	участники лагеря
Поход в кинотеатр. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне	В течение смены	Воспитатели	участники лагеря
Трудовой десант. Облагораживание пришкольной территории, территории памятника Буткову В.В.	3 неделя смены	Воспитатели	участники лагеря, родители
Встречи с ветеранами ВОВ	21 июня 2022 г.	Воспитатели	участники лагеря, родители
День памяти и скорби	22 июня 2022 г.	Воспитатели	Участники лагеря
Посещение библиотеки им. Гайдара	В течение смены	Воспитатели	участники лагеря
День молодежи	27 июня 2022 г.	Воспитатели	Участники лагеря
Разработка, подготовка и	Последняя	Воспитатели,	участники

защита проектов <u>«Калининград и его прошлое»</u> , <u>«Калининград сегодня»</u> , <u>«Я в моем городе»</u>	неделя смены	педагоги доп. образования	лагеря, родители, гости
---	--------------	------------------------------	-------------------------------