

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры математики, физики, информатики</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>август</u> 2019 года</p> <p> _____</p> <p>зав. кафедрой Жежеря С.В.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p> Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p> <p> _____</p> <p>Гладченко О.А.</p> <p>Приказ № <u>376</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2019 года</p>
---	---

Рабочая программа

по математике

для ученика 6АЛ класса Шевцова Максима

(домашнее обучение)

Составитель:

учитель математики

Бакаева Н.И.

Калининград, 2019 г.

1

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ;
- представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 КЛАССА

Арифметика. Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа.
- Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.
- Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.
- Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.
- Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.
- Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей.
- Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений.
- Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной в виде десятичной.
- Бесконечные периодические десятичные дроби.
- Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции.
- Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.
- Арифметические действия с рациональными числами.
- Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях.
- Буквенные выражения. Раскрытие скобок.
- Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие.
- Достоверное и невозможное события.
- Вероятность случайного события.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади.
- Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера.
- Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

- Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей.
- Мир простых чисел. Золотое сечение.
- Число нуль. Появление отрицательных чисел.
- Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Название параграфа/темы урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Изучаемый материал
1 ЧЕТВЕРТЬ				
<i>Повторение материала за курс 5 класса</i>		4		
1	Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с дробями	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения	
2	Решение уравнений и задач	1	Планируют общие способы работы	
3	Решение задач на проценты	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	
4	<i>Входная контрольная работа</i>	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию Составляют план и последовательность действий С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Предметные (умеют, знают): Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, смешанными числами, десятичными дробями. Находить путь, скорость и время Находить сумму длин ребер, объем прямоугольного параллелепипеда Находить процент от числа	
Глава 1. Делимость натуральных чисел		11		
5	Анализ контрольной работы Делители и кратные	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения	§1
6	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Планируют общие способы работы Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	§2
7	Применение признаков делимости на 2, 5, 10	1		
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	§3
9	Применение признаков делимости на 3 и на 9	1		
10	Простые и составные числа	1	Составляют план и последовательность действий	§4
11	Наибольший общий делитель	1	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	§5
12	Нахождение НОД чисел	1		
13	Наименьшее общее кратное	1	Предметные (умеют, знают):	§6
14	Нахождение НОК чисел	1	Формулировать определения понятий: делитель, кратное,	

15	<i>Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел»</i>	1	простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители. Уметь производить разложения чисел на простые множители, находить НОД, НОК нескольких чисел	
Глава 2. Обыкновенные дроби		20		
16	Анализ контрольной работы Основное свойство дроби Сокращение дробей	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения Планируют общие способы работы	§7
17	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	§9
18	Сравнение дробей	1		
19	Сложение дробей	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	§10
20	Вычитание дробей	1	Составляют план и последовательность действий С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
21	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1	Предметные (умеют, знают): Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби	
22	Анализ контрольной работы Умножение дробей	1		
23	Умножение дробей	1		§11
24	Нахождение дроби от числа	1		
25	Нахождение дроби от числа	1		§12
26	<i>Контрольная работа № 3 «Нахождение дроби от числа»</i>	1		
27	Анализ контрольной работы Взаимно обратные числа	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения Планируют общие способы работы Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	

			<p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p> <p>Составляют план и последовательность действий</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Предметные (умеют, знают):</p> <p>Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа</p>	
ИТОГО ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ - 27ч				
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 3				
<u>2 ЧЕТВЕРТЬ</u>				
28	Деление дробей	1	Выделяют и формулируют познавательную цель	§13
29	Деление дробей	1	Предвосхищают результат и уровень усвоения	§14
30	Нахождение числа по значению его дроби	1	Планируют общие способы работы	§15
31	Нахождение числа по значению его дроби	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	
32	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	§16
33	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	Составляют план и последовательность действий	§17
34	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	§18
35	<i>Контрольная работа № 4</i> <i>«Десятичное приближение обыкновенной дроби»</i>	1	<p>Предметные (умеют, знают):</p> <p>Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа.</p> <p>Применять основное свойство дроби для сокращения дробей.</p> <p>Приводить дроби к новому знаменателю.</p> <p>Сравнивать обыкновенные дроби.</p> <p>Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.</p> <p>Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби.</p> <p>Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>	
Глава 3. Отношения и пропорции		18		
36	Анализ контрольной работы Отношения	1	Выделяют и формулируют познавательную цель	§19
37	Решение упражнений и задач	1	Предвосхищают результат и уровень усвоения	
			Планируют общие способы работы	

38	Пропорции	1	<p>Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки</p> <p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p> <p>Составляют план и последовательность действий</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Предметные (умеют, знают): <i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде диаграмм. <i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга</p>	§20
39	Нахождение крайних и средних членов пропорции	1		
40	Процентное отношение двух чисел	1		§21
41	Процентное отношение двух чисел	1		
42	Решение упражнений и задач	1		
43	<i>Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»</i>	1		
44	Анализ контрольной работы Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		§22
45	Деление числа в данном отношении	1		§23
46	Окружность и круг	1		§24
47	Длина окружности и площадь круга	1		
48	Цилиндр, конус, шар	1	§26	
ИТОГО ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ - 21ч КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 2				
3 ЧЕТВЕРТЬ				
49	Диаграммы	1	Выделяют и формулируют познавательную цель	§27
50	Случайные события.	1	Предвосхищают результат и уровень усвоения	§28
51	Вероятность случайного события	1	Планируют общие способы работы	
52	Решение упражнений и задач.	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	
53	<i>Контрольная работа № 6</i>	1		

	«Геометрические фигуры и диаграммы»		<p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию Составляют план и последовательность действий С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Предметные (умеют, знают): <i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде диаграмм. <i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга</p>	
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними		69		
54	Анализ контрольной работы Положительные и отрицательные числа	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения	§29
55	Координатная прямая	1	Планируют общие способы работы	§30
56	Координатная прямая	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	§31
57	Целые числа.	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	§32
58	Рациональные числа	1	Составляют план и последовательность действий	§33
59	Модуль числа	1		§32
60	Сравнение чисел	1		§33

61	Сравнение чисел	1	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Предметные (умеют, знают): <i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.	
62	<i>Контрольная работа № 7</i> <i>«Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»</i>	1		
63	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел	1	<i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. <i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.	§34
64	Сложение рациональных чисел	1		
65	Свойства сложения рациональных чисел	1	<i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.	§35
66	Вычитание рациональных чисел	1		
67	Вычитание рациональных чисел	1	<i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.	§36
68	Вычитание рациональных чисел	1		
69	<i>Контрольная работа № 8</i> <i>«Сложение и вычитание рациональных чисел»</i>	1	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур.	§37
70	Анализ контрольной работы Умножение рациональных чисел	1		
71	Умножение рациональных чисел	1	<i>Формулировать</i> определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.	§38
72	Свойства умножения рациональных чисел	1		
73	Коэффициент.	1	<i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)	§39
74	Распределительное свойство умножения	1		
75	Деление рациональных чисел	1		§40
76	Деление рациональных чисел	1		
77	Деление рациональных чисел	1		
78	<i>Контрольная работа № 9</i> <i>«Умножение и деление рациональных чисел»</i>	1		
ИТОГО ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ – 30ч КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 4				
<u>4 ЧЕТВЕРТЬ</u>				
79	Анализ контрольной работы Решение уравнений	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения Планируют общие способы работы Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать	§41
80	Решение уравнений	1		
81	Решение уравнений	1		
82	Решение задач с помощью уравнений	1		
83	Решение задач с помощью уравнений	1		

84	Решение задач с помощью уравнений	1	недостающую информацию	
85	<i>Контрольная работа № 10 «Решение задач с помощью уравнений»</i>	1	Составляют план и последовательность действий С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
86	Анализ контрольной работы Перпендикулярные прямые	1	Предметные (умеют, знают):	§43
87	Перпендикулярные прямые	1	<i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.	
88	Осевая и центральная симметрии	1		§44
89	Параллельные прямые	1		§45
90	Координатная плоскость	1	<i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.	§46
91	Графики	1		§47
92	Решение упражнений и задач.	1	<i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.	
93	<i>Контрольная работа № 11 «Координатная плоскость»</i>	1	<i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. <i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)	
Повторение и систематизация учебного материала		18		
94	Анализ контрольной работы Повторение: «Признаки делимости»	1	Выделяют и формулируют познавательную цель Предвосхищают результат и уровень усвоения	
95	Повторение: «НОД и НОК»	1	Планируют общие способы работы	
96	Повторение: «Обыкновенные дроби»	1	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	
97	Повторение: «Отношения и пропорции»	1		
98	Повторение: «Координатная прямая. Модуль числа»	1	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов	

99	Повторение: «Рациональные числа»	1	добывать недостающую информацию	
100	Повторение: « Действия над рациональными числами»	1	Составляют план и последовательность действий С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
101	Повторение: «Решение уравнений»	1		
102	Повторение: «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1	Предметные (умеют, знают): Уметь производить разложения чисел на простые множители, находить НОД, НОК нескольких чисел	
103	Повторение: «Координатная плоскость»	1	Приводить дроби к новому знаменателю.	
104	<i>Итоговая контрольная работа № 12</i>	1	Сравнивать обыкновенные дроби.	
105	Анализ контрольной работы	1	Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π . Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга Сравнивать рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)	
ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ – 27ч КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 3				
ИТОГО ЗА ГОД – 105ч КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 12				