

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. **Наименование организации-соискателя.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Города Калининграда лицей 35 им. Буткова В.В.
2. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя.** Гладченко Олег Анатольевич, директор
3. **Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.** 236006, г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, д. 34, Калининградская область, ГО «Город Калининград»
4. **Контактный телефон, e-mail.** 8 (4012) 46-98-51, 45-37-30, 45-37-42, 45-37-62, maoulic35@eduklgd.ru
5. **Официальный сайт.** <https://licey35klgd.gosuslugi.ru/>
Ссылка на раздел официального сайта с информацией о проекте. <https://licey35klgd.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/teatralnoe-obedinenie-prometey/>
6. **Решение органа самоуправления на участие организации-соискателя в реализации проекта** (прилагается)
7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект.** Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Ссылка на устав организации-соискателя.

https://licey35kigd.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/ustav.pdf

8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных программах.

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1	Проект «Звезда Будущего»	2021-2023	Базовая площадка по направлению медицинской подготовки.
2	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника»	2021-2023	Муниципальная площадка
3	социальный проект регионального уровня «Дети – детям»	с 2016 года	Работа с воспитанниками ГБУ КО школа-интернат для слабослышащих и слабослышащих детей, а также с детьми, находящимися на длительном лечении в онкологическом отделении ДОБ
4	проект гражданско-патриотической направленности «За Честь и Отечество»	с 2016 года	Мероприятия в рамках сотрудничества с командованием 128 бригады надводных кораблей БФ

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- 1. Наименование проекта:** «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности средствами школьной театральной педагогики»
- 2. Период реализации проекта.** 2023-2025 гг.
- 3. Направление деятельности.** Духовно-нравственное, патриотическое, культурное, эстетическое воспитание.

4. Цель проекта. Организация сетевого взаимодействия для создания условий, направленных на развитие духовно-нравственной, патриотической сферы личности школьников, раскрытие их творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

5. Задачи проекта.

1. Обеспечение условий всестороннего развития личности школьника через социально-значимую деятельность театральных объединений региона

2. Создание комфортной и творческой личностно-развивающейся образовательной среды для всех участников образовательного процесса, с использованием потенциала партнеров проекта. Качественные изменения во всех компонентах образовательной среды: организационно-технологическом, пространственно-предметном, кадровом, социальном.

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в условиях реального взаимодействия педагогов региона на базе лицея 35, развитие информационной и консультативной деятельности педагогического сообщества.

Задачи проекта ориентированы на несколько целевых аудиторий. Это и обучающиеся, и педагоги, и выпускники, и родители. Однако, идеей проекта является тот факт, что в процессе подбора партнеров проекта (сетевого взаимодействия учреждений Калининградской области) география проекта не заключена в рамках одной или двух школ. Принять участие в данном проекте смогут все желающие педагоги двадцати городских округов и муниципальных районов Калининградской области.

Механизм реализации данного проекта достаточно прост: он заключается в четком распределении обязанностей партнеров проекта, в слаженности работы и взаимодействии.

6. Данный Проект направлен на:

- повышение активности детей и молодёжи в общественно-полезной деятельности, через творческое, социальное взаимодействие педагогов, родителей и детей;
- привлечение детей и подростков «группы риска» в социально-значимую, духовно-нравственную деятельность;
- повышение культурного, духовно-нравственного, социального уровня развития подрастающего поколения.

Уникальность Проекта заключается в том, что включение театральных уроков в образовательное пространство школы обеспечивает равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении подростков

7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования. Школьная театральная педагогика предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре, в обществе. Кроме того, и это сегодня особенно важно, методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

8. Проблематика проекта. Сегодня все усилия взрослых направлены на преодоление отчуждения подрастающего поколения от культуры, науки, творчества, общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров. На смену девальвации нравственных ценностей приходит ироническое к ним отношение. Знание как источник осмысленного духовного освоения человеком мира все более уступает место безликой, бездушной информации и «способам ее усвоения и переработки».

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования, личностных и профессиональных качеств педагогов, выбора эффективных методик обучения и форм организации образовательного пространства в Лицее предпринята попытка возрождения школьной театральной педагогики, как активной обучающей, развивающей и воспитывающей формы деятельности, ориентированной на становление индивидуальных и личностных качеств школьников. В наше время, крупных социальных перемен, чрезвычайно остро стоит проблема интеллектуальной и духовной незанятости молодежи. Вакуум заполняется антиобщественными предпочтениями и склонностями. Главным барьером на пути криминализации молодежной среды является активная духовная работа, отвечающая интересам этого возраста. И здесь, школьный театр, вооруженный приемами театральной педагогики, становится тем клубным пространством, где складывается уникальная воспитательная ситуация. Через мощное театральное средство – сопереживание учебный театр объединяет детей и взрослых на уровне общего совместного проживания, что становится эффективным средством влияния на образовательный и воспитательный процесс. Особенно важное влияние такой учебный театр-клуб оказывает на «детей с улицы», предлагая им неформальное, откровенное и серьезное общение по злободневным социальным и моральным проблемам, создавая тем самым защитную социально-здоровую культурную среду.

9. Практическая значимость проекта.

- Количественный охват школьников, педагогов, родителей, работников дополнительного образования и культуры различными видами творческой деятельности в Проекте.
- Вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности в рамках реализации Проекта, привлечение к участию в проекте родителей обучающихся.

- Использование эффективных форм, методов, приемов и техник театральной педагогики в организации урочной и внеурочной деятельности.
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовках мероприятий.
- Эмоционально-эстетическое впечатление, эмоциональность, «открытость» зрителю, доступность восприятия.
- Транслирование деятельности проекта на региональном уровне

10. При разработке Проекта учитывались приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, отраженные в нормативных документах:

- Указы Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474
- «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образования, среднего общего образования
- Концепция общенациональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

11. Иная информация, характеризующая значимость проекта. За последние годы в России значительно возрос удельный вес детской преступности. Проведенные независимые социологические исследования показали, что среди учащейся молодежи нарастает тенденция к приобретательству, дети становятся эгоистичными, замкнуты на себе,

нетерпимы к носителям иной культуры. Свободное время подростки предпочитают проводить в сети интернет.

В МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В. (далее Лицей) обучается 940 учеников. Лицей реализует участие в социально значимых проектах областного уровня: социальный проект «ДЕТИ-ДЕТЯМ» с воспитанниками ГБУ КО «Школа-интернат», проект гражданско-патриотической направленности «За Честь и Отечество» в рамках сотрудничества с командованием 128 бригады надводных кораблей БФ.

С 2016 года в лицее работает театральное объединение «Прометей», воспитанники которого участвуют в подготовке всех общелицейских мероприятий. Результаты своей деятельности театральное объединение «Прометей» ежегодно представляют на региональных, областных, городских конкурсах, где становятся победителями и призерами.

В рамках социально-значимого проекта «ДЕТИ-ДЕТЯМ» с 2016 года проводятся совместные мероприятия с обучающимися «Школы-интерната», а также с детьми, находящимися на долгосрочном лечении в онкологическом отделении детской областной больницы в рамках проекта «Учим&Знаем». Это мероприятия духовно-нравственного, патриотического, социального досугового характера: спектакли, интерактивные мероприятия, концерты, театральные мастер-классы по арт-терапии и др.

Лицей готов расширять количество партнеров проекта, транслировать деятельность в данном направлении, объединить работу школьных театров в регионе, через показательные выступления, мастер-классы, педагогические сообществ, повышение квалификации педагогов и обмен опытом.

12. Календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации	Прогнозируемые результаты
2023 год						
1.	Декабрь 2023 г.	Январь 2024 г.	Создание и утверждение рабочей группы проекта,			

			определение целевых аудиторий, партнеров проекта			
2.			Освещение в СМИ и на сайте ОО информации о проекте	Информационное сопровождение о проекте и учреждениях-партнёрах		
2024 год						
1.	В течение года (1 раз в четверть)	Театральные уроки «Я и театр»	Классные часы с практическим погружением в театральную деятельность			Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к творческой деятельности, пропаганда активной жизненной позиции
2	В течение года	Мастер-классы для педагогов, руководителей театральными объединениями	Мастер-классы с привлечением работников культуры, артистов театров	Площадки для проведения мастер-класса с привлечением действующих работников театра		Методическая поддержка и повышение уровня педагогической компетенции педагогов с целью развития духовно-нравственного, социального уровня подрастающего поколения.
3	В течение года	Проведение театральных мини-фестивалей «А у нас в афише есть...»	Очные или в видео-формате показы готовых работ мини-спектаклей	Площадки для проведения мероприятий, создание единого интернет-ресурса (канала) для загрузки работ партнеров		Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к театральной деятельности, пропаганда активной жизненной позиции
4	В течение года	Участие театральных объединений в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского		Площадки для проведения мероприятий, создание единого интернет-ресурса (канала) для		Выявление и развитие одаренных детей. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, используя

		уровня		загрузки работ партнеров	потенциал участников и партнеров проекта.
5	Октябрь 2024 г.	Театральный фестиваль «Расскажи мне сказку»	Открытые показы спектаклей с привлечением в постановках родительской общественности	Площадки для проведения мероприятий, создание единого интернет-ресурса (канала) для загрузки работ партнеров	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к театральной деятельности, привлечение родительской общественности
6	Декабрь 2024 г	Круглый стол	Обмен опытом рабочих групп школ по реализации плана мероприятий проекта. Проведение и составление подробного анализа мероприятий проекта.		Методическая поддержка и повышение уровня педагогической компетенции педагогов с целью развития духовно-нравственного, социального уровня подрастающего поколения.
7.	В течение года	Освещение деятельности проекта в СМИ		Интернет ресурсы, официальные сайты партнеров	Информационное сопровождение проекта
2025 г.					
8	Январь 2025	Освещение в СМИ и на сайте ОО информации о проекте	Информационное сопровождение о проекте и учреждениях-партнёрах		
9	В течение года (1 раз в четверть)	Театральные уроки «Я и театр»	Классные часы с практическим погружением в театральную деятельность		Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к творческой деятельности, пропаганда активной жизненной позиции
10	В течение года	Мастер-классы для педагогов, руководителей театральными объединениями	Мастер-классы с привлечением работников культуры, артистов театров	Площадки для проведения мастер-класса с привлечением действующих работников	Методическая поддержка и повышение уровня педагогической компетенции

				театра	педагогов с целью развития духовно-нравственного, социального уровня подрастающего поколения.
11	В течение года	Участие театральных объединений в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровня		Площадки для проведения мероприятий, создание единого интернет-ресурса (канала) для загрузки работ партнеров	Выявление и развитие одаренных детей. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, используя потенциал участников и партнеров проекта.
12	Июнь-июль 2023 г.	Театральный фестиваль «Краски лета» - в рамках проведения летней оздоровительной кампании	Открытые показы на различных площадках летних лагерей		Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к творческой деятельности, пропаганда активной жизненной позиции
13	Декабрь 2025 г	Круглый стол	Обмен опытом рабочих групп школ по реализации плана мероприятий проекта. Проведение и составление подробного анализа мероприятий проекта.		Методическая поддержка и повышение уровня педагогической компетенции педагогов с целью развития духовно-нравственного, социального уровня подрастающего поколения.
14	Декабрь 2025	Сборник методических разработок в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений с КОИРО			
15	В течение года	Освещение деятельности проекта в СМИ		Интернет ресурсы, официальные сайты партнеров	Информационное сопровождение проекта

13.Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Опыт работы специалиста в муниципальных, региональных, международных, федеральных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в проекте
1	Селиверова Мария Альбертовна	Заместитель директора МАОУ лица 35 и. Буткова В.В.	Имеется опыт	Руководитель проекта
2	Маслова Юлия Владимировна	Заместитель директора МАОУ лица 35 и. Буткова В.В.	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта
3	Демченко Елена Владимировна	Заместитель директора МАОУ лица 35 и. Буткова В.В.	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта
4	Галкин Александр Анатольевич	Заместитель директора МАОУ лица 35 и. Буткова В.В.	Имеется опыт	Техническое обеспечение проекта, Освещение в СМИ
5	Загорский Андрей Романович	Системный администратор		Техническое обеспечение проекта, Освещение в СМИ
6	Селиверов Иван Михайлович	Педагог-библиотекарь		Организационные вопросы проекта
7	Давиденко Мария Вячеславовна	Педагог-психолог	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта, психологическое сопровождение участников проекта
8	Налимова Екатерина Сергеевна	Социальный педагог, советник по патриотическому воспитанию	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта, привлечение детей «группы риска» к участию в проекте, освещение в СМИ
9	Щедухина Лина Николаевна	Заведующая кафедрой русского языка и литературы	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта, оказание помощи в подборке материала

10	Трегубова Инна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта, оказание помощи в подборке материала, создание сборника лучших практик
11	Корсакова Светлана Вячеславовна	Заведующий кафедры начальной школы	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта, привлечение родительской общественности, создание сборника лучших практик
12	Новицкая Мария Олеговна	Учитель начальных классов	Имеется опыт	Организационные вопросы проекта
13	Расширение кадрового обеспечения проекта путем привлечения партнеров проекта к его реализации			

14. Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления.

Возможные риски	Негативные последствия	Способы преодоления
Нежелание педагогов продолжать инновационную деятельность в связи с ограничением времени	Замедление темпов повышения качества воспитательно-образовательного процесса	Чёткое распределение обязанностей, высвобождение времени за счёт своевременного планирования мероприятий
Слабый интерес родителей воспитанников к развитию театрализованной деятельности детей	Неоказание посильной помощи в оснащении РППС	Использование педагогами нетрадиционных форм взаимодействия
Недостаточность финансирования	Слабая методическая база, оснащённость развивающих центров; слабая мотивация педагогов	Привлечение спонсорской помощи, бюджетных и внебюджетных средств.

15. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Количественные результаты			
№ п/п	Описание результата (вовлечение целевых групп/ проведение занятий/выполнение работ/другое – все результаты, поддающиеся численному измерению)	Показатель	Каким образом будет подтверждено достижение
1.	Проведение серии мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся	Более 10 мероприятий.	Информация о проведенных мероприятиях будет отражена на сайтах ОО и в группе лица

	творческих способностей и интереса к театральной деятельности, пропаганда активной жизненной позиции	Охват участников более 1000 человек	35 в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на методическую поддержку и повышение уровня педагогической компетенции педагогов региона.	Более 10 мероприятий, более 40 педагогов	Участники имеют возможность получать справки и свидетельства участников мероприятий.
3.	Проведение социальных проектов воспитательной направленности, социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	Более 10 мероприятий. Охват участников более 1000 человек	Информация о проведенных мероприятиях будет отражена на сайтах ОО и в группе лица 35 в социальной сети «ВКонтакте»

Качественные результаты			
№ п/п	Описание результата (качественное изменение в жизни целевой группы, партнеров, в сфере реализации проекта, для вашего учреждения и т.д.)	Срок проявления изменения (после проекта или через несколько месяцев/лет)	Каким образом будет оценено (измерено) достижение (какие методы для оценки были использованы)
1.	Повышение качества театрализованных работ образовательных учреждений	Во время проекта и в процессе дальнейшего обучения	Представление полученных знаний и опыта на фестивалях, конкурсах, мастер-классах.
2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта в условиях реального взаимодействия педагогов региона, развитие информационной и консультативной деятельности педагогического сообщества.	Во время проекта	Обмен опытом в педагогических сообществах, получение сертификатов участников проекта
3.	Выявление и развитие потенциала обучающихся с целью предоставления им возможности самореализации и самообучаемости, достижения ими «новых вершин»	Во время проекта и в процессе дальнейшего обучения	Представление полученных знаний и опыта на конференциях, фестивалях, мастер-классах, семинарах и конкурсах.

18. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, полученных после её реализации

Лицей готов расширять количество партнеров проекта, транслировать деятельность в данном направлении, объединить работу школьных театров в регионе, через показательные выступления, мастер-классы, педагогические сообщества, повышение квалификации педагогов и обмен опытом.

Предполагается создание Сборника лучших методических разработок в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений с КОИРО.

Предполагается создание единого интернет-канала (сообщества), где будут размещены все театрализованные работы образовательных учреждений.

19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования
1	2023 (подготовительный этап)	Не требуется
2	2024 (основной этап)	Средства организации, средства спонсоров
3	2025(основной этап)	Средства организации, средства спонсоров

Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

О.А. Гладченко

Российская Федерация
Администрации городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
лицей 35 им. Буткова В.В.*

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

**«Духовно-нравственное
и патриотическое воспитание личности
средствами школьной театральной педагогики»**

МАОУ лицеем 35 им. Буткова В.В.

г. Калининград, 2023